

<p>【始良・伊佐地区教育行政の基本理念】 「緑の教育」 自然・・・あしたをひらく豊かな心 若葉・・・あしたを創る確かな学力 大樹・・・あしたを担うたくましい身体</p>	<p>【鹿児島県教育行政の基本目標】 夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり ～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～</p>	<p>【霧島市教育行政の基本目標】 夢を描き高い志をもって学び続け、 共に輝く未来を創る心豊かな人づくり き・・・基礎基本 り・・・立志 し・・・習慣づけ ま・・・マナー</p>
--	--	--

<p>【目指す子ども像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ かしこく [知] (よく考え, 進んで勉強する子ども) ○ なかよく [徳] (礼儀正しく, 思いやりのある子ども) ○ たくましく [体] (ねばり強く, がんばる子ども) 	<p>【学校教育目標】 豊かな知性と感性を備え 優しい心を持ち たくましく生きる子どもを育てる。</p> <p>【キャッチフレーズ】 花と笑顔と読書の学校 歌声いっぱい 牧小っ子</p> <p>【一事徹底「そろえる」】</p> <p>《人権教育はすべての教育の基本》</p>	<p>【目指す学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 責任を果たす学校 (学力向上) ○ 個性の花開く学校 (キャリア教育) ○ 地域とともにある学校 (連携・協働)
---	---	---

<p>【目指す教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康で職責感に満ちている教師 ○ 師弟同行し, 子どもと共に汗する教師 ○ 研修に励み, 確かな学力を付ける教師 ○ 創意工夫し, 実践力がある教師 ○ 児童, 保護者, 地域から信頼される教師 	<p>【本校の教育課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力向上 (既習事項の確実な定着・向上, G I G A スクール構想推進への対応, 複式学習の実践, 個別支援の充実, 学校・地域の特色を生かした教育活動の推進) ○ 心に届く生徒指導の推進 (生命尊重・人権尊重の精神に基づいた意図的, 計画的な教育活動の推進, 人間関係づくりなど生徒指導上の対応) ○ 体力の向上と安全意識の高揚 (気力・体力を育てる保健・体育指導の充実, 児童の安全確保と防災体制の確立, 感染症対策の継続) 	<p>【目指す家庭像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢や希望を語り合う家庭 ○ 親の学びを子どもに見せられる家庭 ○ 親子のふれあいを大切にし, 明るく, なごやかな家庭 ○ 基本的な躰が徹底されている家庭 ○ 地域行事や体験活動などに, 積極的に参加する家庭
--	--	---

【実践目標と具体策】
4つのC (コミュニケーション・チャレンジ・クリエイティブ・チェンジ)
[かかわる・挑戦する・創造する・変わる (変える)]

<p>かしこく《確かな学力》 【基礎基本を踏まえた学力向上】 1日1練習 (読み・書き・計算)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 めあて, 見通しの明確化・まとめの連動 2 家庭学習との連動 3 定着の時間の確保 4 好奇心をくすぐる課題の設定や手立て 5 目的が明確で意義のある対話活動 6 振り返りで学んだこと, 学び方を生かす 7 学習者 (子ども) 主導の授業の実践 	<p>なかよく《豊かな心》 【安定した学級経営】 1日1ほめ (賞賛)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 そろえる (くつのかかと, トイレのスリッパ, 学習用具) 2 あいさつ・返事 (元気よく, 相手に聞こえる声の大きさで) 3 ありがとう・ごめんなさい (自分から, 先に, はっきりと) 4 全校・学級でいじめ「0」宣言 5 正しい (丁寧な) 言葉づかい 6 認め合い支え合う学級づくり 	<p>たくましく《たくましい体》 【一年間を見通した体力向上】 1日1運動 (リレー・なわとび)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 個人目標の達成 ・ 風の子タイムへの積極的参加 2 体力アップ ・ 持久力, 跳躍力, 投力, 柔軟性 3 教科体育の充実 ・ 運動の習慣化 (チャレンジかごしま) 4 メディアコントロールの徹底 ・ 9時オフの呼びかけ 5 基本的な感染症予防対策の継続 ・ 手洗い, うがい, 換気, 手指消毒
---	---	--

【特色ある教育活動】
郷土「牧園」のよさを活用する教育活動
(学校応援団, 牧園校区の自然, 地域の特産品 (黒牛, お茶等))

【学校・家庭・地域の連携】

- 学校評議員会の充実
- 学校応援団の活用
- 集落音読放送の継続
- 積極的な情報発信「ホームページの更新, 新聞等への投稿, 学校だよりの配布」